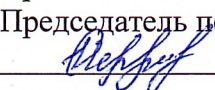


Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр
имени Ульяны Громовой»

Принята решением педагогического совета
МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой»
Протокол № 1 от 29.08.2025
Председатель педсовета
 О.Е. Иерусалимова

Утверждаю
И.о. директора
МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой»
Н.В. Ходоревская



**Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детский оздоровительно-
образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой»
на 2025-2026 учебный год**

г. Курск, 2025 год

Содержание

I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Главные ориентиры образовательной деятельности.
- 1.3. Планируемые результаты освоения учащимися Образовательной программы.
- 1.4. Образ выпускника Центра имени Ульяны Громовой, завершившего обучения по дополнительной общеразвивающей программе.
- 1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Основные учебные действия в образовательном процессе.
- 2.2. Дополнительные общеразвивающие программы.
 - 2.2.1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.
 - 2.2.2. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.
 - 2.2.3. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности.
 - 2.2.4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности.

III. Организационный раздел.

- 3.1. Особенности организации образовательного процесса.
- 3.2. Управление реализацией Образовательной программы в 2025-2026 учебном году.
- 3.3. Учебный план. Календарный учебный график. План комплектования.
- 3.4. Кадровое обеспечение Образовательной программы в 2025-2026 учебном году.
- 3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году.
- 3.6. Материально-техническая база.

Заключение

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» (далее по тексту Образовательная программа МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой») составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 31 марта 2022 года № 678, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ.

Основой образовательного процесса Учреждения является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика. В образовательной программе представлена система действующих в 2025-2026 учебном году дополнительных общеразвивающих программ, система педагогического мониторинга и коррекции образовательно-воспитательного процесса.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы образования, социально востребованное и сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие личности ребенка. Образовательная программа МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» - это образовательная стратегия Учреждения, основа целостной системы его деятельности.

Содержание Образовательной программы МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» направлено на:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей и молодежи;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития.

Необходимый компонент образовательной деятельности – это контроль, и поэтому в Образовательной программе представлена четкая система мониторинга результатов педагогической деятельности коллектива

педагогов и система коррекции образовательного процесса как способа управленческого реагирования на результаты мониторинга.

Цель и задачи Образовательной программы МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой»

Цель:

Обеспечение успешной самореализации личности обучающегося, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина с учетом индивидуальных особенностей учащихся и современных образовательных требований и в условиях МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой».

Задачи:

- ✓ обеспечение профессионального и творческого роста обучающихся и педагогов дополнительного образования через организацию конкурсов, форумов, выставок, мероприятий;
- ✓ координация работы по организации каникулярного, летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в течение учебного года;
- ✓ активизация работы по сотрудничеству с родителями, путем приобщения к воспитательному процессу;
- ✓ оказание методической помощи педагогам учреждения в планировании, проведении и анализе мероприятий по всем видам профилактики.

Миссия МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой»: предоставить каждому ребенку возможность получения качественного дополнительного образования на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов, через освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ согласно Муниципальному заданию и возможности Учреждения.

1.2. Главные ориентиры образовательной деятельности.

Весь образовательный процесс в МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» базируется на главных принципах:

- ✓ индивидуальность – организованная деятельность по развитию способностей, качеств личности;
- ✓ преемственность – соотнесение содержания дополнительного образования со стандартами основного общего образования;
- ✓ доступность – бесплатность и доступность всех видов деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, включенных в учебный план;
- ✓ сотрудничество и сотворчество – взаимодействие детей и взрослых, детей друг с другом в различных видах деятельности;

- ✓ вариативность – учет запросов детей, семьи, особенностей социально-экономического развития, уровней программ;
- ✓ добровольность – каждый учащийся имеет право выбирать занятия в любом учебном объединении с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Дополнительное образование учащихся, реализуемые Центром, выполняет следующие функции:

- ✓ социальная – удовлетворение запроса детей и родителей в отдыхе, досуге, оздоровлении. В профессиональной ориентации;
- ✓ образовательная – образование по дополнительным общеразвивающим программам детей с 7 до 17 лет;
- ✓ оздоровительная – формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через программы физкультурно-спортивной направленности.

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы – это система основных целевых установок и ожидаемых результатов всех составляющих компонентов программы:

- ✓ обучение, воспитание и развитие (образовательный результат);
- ✓ результаты разных уровней (ребенка, педагога, учреждения);
- ✓ обучение и воспитание (учебно-воспитательный результат);
- ✓ реализация социально-гуманитарных функций.

Под ожидаемым результатом реализации Образовательной программы понимаются позитивные изменения в личности учащегося. Для достижения результатов необходимо создать условия для комфортного пребывания всех учащихся, выстроить визуальный маршрут каждому ребенку как внутри Учреждения, так и за его пределами.

1.4. Образ выпускника Центра, завершившего обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Образ выпускника ориентирован на духовно-нравственное развитие личности, как «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». Возраст выпускника Центра составляет от 7 до 17 лет (по Уставу) в соответствии с общеразвивающими программами.

Специфика выпускника – это наличие качеств, делающих его экономически и правовым грамотным, ориентированным на объективный результат, способным решать проблемы, анализировать риски, быть лидером.

Концепции выпускника:

- ✓ интеллектуальная, творческая и личностная компетенция выпускника обеспечивается:
 - свободой выбора образовательных услуг;
 - работой педагогов;
 - обучением по выбранным программам;
 - реализацией воспитательных программ;
 - использованием современных образовательных технологий.
- ✓ интегративная способность личности решать социально-значимые задачи, взаимодействовать с окружающим миром;
- ✓ социокультурная составляющая характеристика выпускника: умение действовать самостоятельно, быть толерантным, умение организовывать самообразование, умение пользоваться информацией, понимание основ современной культуры.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Оценка качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении проводится в течение всего года администрацией и педагогами. В ее основе – промежуточный, итоговый контроль.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по освоению образовательных программ проводится в январе и мае учебного года. По окончании каждой летней смены в оздоровительном периоде проводится социологический опрос детей и родителей. При проведении итогового контроля регистрируется сформированность у учащихся ключевых компетенций: готовность к обучению в последующие годы, мышление, коммуникабельность, уровень умений и навыков.

Оценивание результатов состоит из следующих компонентов:

- ✓ % сохранности контингента;
- ✓ % выполнения (освоения) программы: «полный», «частичный», «не освоена»;
- ✓ % участия в мероприятиях;
- ✓ уровень обученности учащихся (высокий, средний, низкий);
- ✓ % победителей и призеров по итогам мероприятий;
- ✓ % посещаемости занятий;
- ✓ % удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования, отдыха и оздоровления.

II. Содержательный раздел.

2.1. Основные учебные действия в образовательном процессе.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник получит возможность научиться самостоятельно ставить учебные цели и задачи, строить жизненные планы: выделять альтернативные способы достижения целей, адекватно оценивать трудности и преодолевать их.

Личностные универсальные учебные действия

Выпускник получает возможность научиться: мотивации к учебе, готовности к самообразованию, адекватной самооценки, способности в поведении следовать моральным нормам.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник получит возможность научиться основам рефлексивного чтения, ставить проблему и учиться ее аргументировать, а также самостоятельно проводить исследования на основе методов наблюдения и экспериментов, делать умозаключения, выдвигать гипотезы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник получит возможность научиться учитывать и отличать собственные позиции от других людей; продуктивно решать конфликты; брать на себя инициативу; вступать в диалог по проблемам; сотрудничать с партнерами; устраивать групповые обсуждения.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – предметно-тематическая или типовая деятельность, в рамках которой реализуется содержание дополнительного образования в реальной образовательной практике Учреждения: область образовательных запросов социальной группы детей и их родителей за пределами государственных образовательных программ общего образования.

При выборе направленности общеразвивающих программ на очередной 2025-2026 учебный год руководством Центра проведен мониторинг запросов учащихся, рассмотрен спектр сложившихся в городе Курске направлений деятельности учреждений дополнительного образования, их кадровое обеспечение. В итоге педагогическим советом МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» 29.08.2025 г. принято решение об организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году по 4-м направленностям программ:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

2.2.1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

Всего в 2025-2026 учебном году запланирована реализация одной программы «Спортландия».

Спорт – важный социальный фактор формирования человека. Спортивные занятия с детьми и подростками являются составной частью их всестороннего развития. Спортивная деятельность во внеурочное время в учреждении дополнительного образования в значительной степени дополняет обязательные занятия на уроках физической культуры в школе. В жизнедеятельности современных детей спорт занимает ведущее место в структуре досуга. Программа «Спортландия» содействует воспитанию волевых качеств, грамотное отношение к своему здоровью.

Образовательный процесс в рамках программы предусматривает учет индивидуальных способностей личности учащегося, что осуществляется в соответствии с опытом и уровнем его достижений. В программе определяется система контрольных нормативов, календарный план спортивных мероприятий, обеспечивается строгая последовательность и непрерывность процесса подготовки, преемственность в решении задач укрепления здоровья, создание предпосылок для спортивных результатов.

Количество часов на год – 72 часа. Занятие 1 раз в неделю по 2 часа. Учебные группы – разновозрастные, по 15 человек с 7 до 11 лет. На обучение принимаются дети по заявлениям родителей через систему «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». В ходе освоения программы учащихся изучат все спортивные навыки, участвуют в соревнованиях различного уровня. По итогам освоения программы учащиеся приобретают опыт здорового образа жизни.

2.2.2. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Всего в 2025-2026 учебном году запланирована реализация пяти программ:

Финансовая грамотность;

Академия настроения;

Лига вожатых;

Познай себя;

Мобильная школа профориентации.

Главная цель программ – создание условий для овладения учащимися необходимыми знаниями и умениями для практической работы с подростковыми коллективами в школах и в летнем оздоровительном лагере, участие в социально-значимых акциях и мероприятиях различного уровня.

Задачи программ:

- обеспечить учащимся принятие ценностей воспитательной среды;
- научить проектировать собственную деятельность;

- организовать овладение учащимися умениями вовлечения подростков в разнообразную деятельность.

Общий объем учебной нагрузки на год по программам и на каждую учебную группу по 15 человек составляет 72 часа, 144 часа. На занятия по программам зачисляются девушки и юноши по заявлениям родителей или своим заявлениям с 14 лет, но зарегистрированным в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Уровень обучения – базовый.

Ожидаемые результаты:

- приобретение организаторского опыта;
- овладение навыками работы с подростками;
- личностный рост, раскрытие творческого потенциала.

Реализация программ осуществляется через лекции, семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, мастер-классы, презентации проектов, диагностическое сопровождение.

По завершении обучения по программам учащиеся сдают зачет в различных формах:

- собеседование;
- защита творческих проектов;
- тестирование;
- практические занятия.

2.2.3. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности

Всего в 2025-2026 учебном году запланирована реализация трех программ:

- «Маска»;
- «Юные актеры»;
- «Художественное слово».

Главная цель программ - приобщение ребёнка к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и устойчивое развитие его творческих и коммуникативных способностей средствами театрального искусства.

Задачи программ:

1. Сформировать навыки дикции и сценической культуры.
2. Воспитывать наблюдательность, внимание, волевые качества, воображение.
3. Развивать творческую инициативу, эмоциональную отзывчивость на художественный вымысел.
4. Воспитывать культуру речи, приобретение навыков дикции, мимики и пластики.
5. Воспитывать добро, любовь к ближним, своей Родине, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру.

6. Развивать навык действовать на сцене подлинно, логично, целенаправленно раскрывать содержание доступных ролей в действии и взаимодействии обучающихся друг с другом.

7. Развивать умение действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние.

8. Раскрывать творческие способности детей, дать возможность реализации этих возможностей.

9. Научить пользоваться всем богатством языковых средств (способствовать постоянному пополнению словарного запаса, развитию и совершенствованию грамматического строя их речи).

10. Создавать условия для литературного творчества.

11. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Вовлекать одаренных детей в творческую работу

Общий объем учебной нагрузки на год по программам и на каждую учебную группу по 15 человек составляет 72 часа.

На обучение принимаются дети по заявлениям родителей через систему «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

К концу обучения дети должны **знать:**

- основные сведения о театре, об актерской профессии;
- основы правильного звукообразования и произношения;
- основные упражнения по развитию дыхания и голоса;
- разнообразные дикционные игры и упражнения;
- основные опорные действия;
- основы правильного речевого дыхания;
- упражнения артикуляционной гимнастики;
- упражнения голосо-речевого тренинга;
- основные элементы актерской грамоты.

2.2.4. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности

Всего в 2025-2026 учебном году запланирована реализация одной программы «Фотофакультет».

Программа «Фотофакультет» является основой для развития и формирования знаний по цифровой обработке создаваемого материала по трем направлениям: цифровая фотография, операторское мастерство и основы видеомонтажа. Кроме того, при прохождении программы создаются условия для развития художественно-эстетического, научно-технического, социально-педагогического и профориентационного плана.

Актуальность программы обусловлена требованием развития творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной творческой деятельности.

Цель программы - развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через освоение основ создания цифрового продукта средствами цифровой фотографии, операторской работы и монтажа.

Количество часов на год – 72 часа. Занятие 1 раз в неделю по 2 часа. Учебные группы – разновозрастные, по 15 человек.

На обучение принимаются дети по заявлениям родителей через систему «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

В основе всех дополнительных общеразвивающих программ следующие нормативно-правовые документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 - р);

✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

✓ Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);

✓ Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 № 1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей

обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.12.2023 № 1-2196 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ».

III. Организационный раздел.

3.1. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» имеет открытый, целостный характер и представляет собой становление личности каждого учащегося, ее осознанной активности и самоорганизации. Сроки образовательного процесса определены спецификой Учреждения:

С 10.09.2025 по 24.05.2026 – учебный год для учащихся города Курска;

С 25.05.2026 по 31.08.2026 – летний оздоровительный период для детей и молодежи.

Образовательный процесс обеспечен различными дополнительными общеразвивающими программами. Каждый новый учебный год программы корректируется с учетом педагогических проблем, условий их освоения, каникулярного времени и праздничных мероприятий.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия учащихся, поддержки деятельности педагогических работников, родителей, учащихся, для успешной реализации программ дополнительного образования образовательный процесс может вестись в электронном виде и с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга: отдых, праздники, соревнования, квесты, акции. Каникулы в Учреждении – особое время для коллективных творческих дел, соревнований. Режим работы учебных объединений может изменяться в зависимости от поставленных задач.

Общий режим работы МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» в течение учебного года состоит из семидневной рабочей недели: занятия могут проводиться в любой день недели (кроме праздников) с 8:00 до 20:00.

Осенне-зимне-весенний период (учебный год) начинается с 10 сентября и завершается 24 мая. С 1 по 9 сентября каждого года проводится комплектование учебных объединений учащихся через систему "Навигатор дополнительного образования детей Курской области" и завершается оформлением документацией личных дел учащихся: заявление, договор с родителями, копии паспорта или свидетельства о рождении, копия СНИЛСов. Расписание занятий каждого учебного объединения на текущий учебный год утверждается приказом директора.

Количество учебных объединений зависит от нормативов, указанных в лицензии и штатном расписании. Занятия проводятся на базе образовательных учреждений города Курска в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 2102 от 16.08.2016). В случае снижения фактической посещаемости объединения в течение года, учебные группы могут быть объединены или расформированы. Процент освоения учебных программ учащимися регулируется мониторингом (промежуточная и итоговая аттестация) 2 раза в год: в январе и в мае.

Летний период в МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» начинается 25 мая и завершается 31 августа. В соответствии с Уставом Учреждения и графиком, утвержденным комитетом образования города Курска, на базе Центра функционирует стационарный детский оздоровительный лагерь. В лагере в 2026 году проводятся оздоровительные и профильные смены для детей и молодежи с 7 до 17 лет. Базовая наполняемость Центра составляет 224 человек. Каждая смена действует по отдельной воспитательной программе.

Форма работы с учащимися в ходе образовательного процесса не ограничивается государственными образовательными стандартами, а предусматривает свободу выбора учащимися программы, форм и сроков ее освоения. Основная форма образовательного процесса – учебное занятие. Формы занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей детей, целей и задач программы: лекции, семинары, соревнования, конкурсы, турниры, спартакиады, эстафеты, творческие задания. Главная ориентация всех форм: физическое и интеллектуальное развитие, профессиональное становление, активное включение в практическую деятельность.

Эффективность образовательного процесса требует от педагога использовать различные педагогические технологии:

- технология творческой деятельности;
- технология проблемного обучения;
- технология саморазвития;
- технология развивающего обучения;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

Все технологии являются личностно-ориентированными, т.к. задаются целью развития и совершенствования личности ребенка.

3.2. Управление реализацией Образовательной программы.

Управление реализацией Образовательной программы осуществляется через систему внутриучрежденческого контроля. В ходе контроля рассматриваются следующие проблемы:

- комплектование объединений учащихся;
- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;
- результативность образовательной деятельности учащихся, их достижения;
- эффективность летней оздоровительной работы;
- качество медицинского сопровождения отдыха и оздоровления учащихся;
- качество детского питания в оздоровительный летний период;
- эффективные формы взаимодействия с родителями учащихся;
- выполнение единых требований по ведению педагогами учебной документации.

Основными методами контроль-управленческой деятельности администрации, педагогов, методистов являются наблюдение, анализ, изучение документации, экспертиза программ, собеседование, самоанализ.

3.3. Учебный план. Календарный учебный график. План комплектования.

Учебный план разрабатывается в соответствии с материально-техническим обеспечением, состоянием учебно-методической базы, педагогическим анализом деятельности учреждения за учебный год, с учетом кадрового потенциала и состава контингента учащихся.

Учебный план Центра является руководящим документом, предназначенным для планирования организации образовательного процесса в Учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ, исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные): количество часов в неделю на каждый год обучения из расчета на одну группу, количество занятий в группе, срок реализации программы. В силу специфики Учреждения дополнительного образования Учебный план Центра не является жестко регламентированным. В течение учебного периода он может быть подвержен изменениям в силу ряда причин: свободный выбор направлений и видов деятельности ребенком, укомплектованность кадрами. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора ежегодно к началу учебного года.

Составными частями Образовательной программы наряду с Учебным планом является Календарный учебный график, расписание занятий, план комплектования учебных объединений. Календарный учебный график определяет формы и сроки проведения учебных занятий ежемесячно в течение учебного года по каждой направленности программ, указывает перечень видов образовательной деятельности, формы и сроки аттестации освоения программы. График также рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. План комплектования учебных объединений (групп) определяет часовую нагрузку педагогов и связанную с ней численность учащихся в соответствии с Уставом.

3.4. Кадровое обеспечение Образовательной программы в 2025-2026 учебном году

В связи со спецификой образовательной деятельности Центра, состоящей из 2-х периодов (осенне-зимне-весеннего и летнего) для реализации основной Образовательной программы формируется два штатных расписания на соответствующие периоды. Первое штатное расписание действует с 10 сентября по 24 мая., второе штатное расписание – с 25 мая по 31 августа. В каждом штатном расписании предусматриваются должности: директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе,

методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога и другие в соответствии с имеющимися нормативами. Должностные инструкции утверждаются приказом директора на каждую должность.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году

Цель методической работы в МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» - совершенствование профессионально-личностного развития и творческого потенциала педагогических работников. Основные направления научно-методического обеспечения выполнения образовательной программы:

- ✓ осуществление методической экспертизы и рецензирования дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ реализация системы педагогического мониторинга, позволяющего отслеживать динамику качества образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ разработка и внедрение методического инструментария оценки качества образовательного процесса, позволяющего оценивать и фиксировать промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;
- ✓ организация деятельности методических объединений педагогов дополнительного образования с целью повышения их профессионального, методического и общекультурного уровня;
- ✓ обеспечение инновационной деятельности педагогов с ориентацией на научное обеспечение образовательной деятельности, расширение привлечения интернет-ресурсов, сотрудничество с учеными-практиками;
- ✓ подборка методических разработок к образовательным программам, инновационных проектов, методических рекомендаций по осуществлению учебно-воспитательного процесса;
- ✓ изготовление наглядных дидактических материалов (плакатов, репродукций, фотоматериалов, схем, карт, аудио и видеоматериалов);
- ✓ организация участия педагогов в педагогических чтениях различного уровня, семинарах, конкурсах профессионального мастерства в целях обмена опытом и определения новых подходов в обучении и воспитании, формирование личностных качеств учащихся.

3.6. Материально-техническая база

Для успешной реализации Образовательной программы имеются оборудованные кабинеты на базах общеобразовательных школ (по договорам), спортивное и технологическое оборудование.

В 2025-2026 учебном году реализация 10 дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на базе 4-х образовательных учреждений по Договорам о передаче имущества муниципальной собственности города Курска в безвозмездное пользование.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счет ассигнований из городского бюджета и внебюджетных средств от реализации детских путевок на летний период. В перспективе значительные накопления финансовых средств возможны от реализации платных услуг в соответствии с Уставом, согласованным с учредителем. Данные меры позволят удерживать тенденцию поступательного укрепления материальной базы образовательного процесса.

Заключение

В образовательной программе МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» представлены главные целевые и организационные ориентиры дополнительной образовательной политики Российской Федерации, которые представляют учащимся возможность широкого выбора образовательных программ, осуществлять взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта, проектирование различных образовательных мероприятий: конференций, соревнований, выставок, социальных акций.

Приложение № 1
к образовательной программе
на 2025-2026 учебный год

Принята решением педагогического совета
МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой»
Протокол № 1 от 29.08.2025
Председатель педсовета
 О.Е. Иерусалимова

Утверждаю
И.о. директора
МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой»
 Н.В. Ходоревская



Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени
Ульяны Громовой» на 2025-2026 учебный год

г. Курск, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание образовательной деятельности по направленностям программ
3. Учебный план
4. Ожидаемые результаты реализации учебного плана
5. Приложения

1. Пояснительная записка

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громовой» осуществляется согласно Уставу, Лицензии на образовательную деятельность № 2102 от 16.08.2016 года.

Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план – нормативный документ, определяющий объем, порядок, необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учитывающий спрос на дополнительные образовательные услуги детей и их родителей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 - р);

- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

✓ Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);

✓ Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 № 1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.12.2023 № 1-2196 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ».

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год коллектив Центра выполняет Муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования, сохранности контингента, развитию творческого потенциала детей, подростков и молодежи от 7 до 17 лет.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- социально-гуманитарная (5 программ)
- художественная (3 программы)
- физкультурно-спортивная (1 программа)
- техническая (1 программа)

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с программами и календарно-тематическими планами в двух режимах:

- учебный год с 10.09 по 24.05
- летний оздоровительный период с 25.05 по 31.08.

2. Содержание образовательной деятельности по направленностям программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы объединены общей целью – личностное, творческое и духовное развитие детей и молодежи, формирование гражданской ответственности, патриотизма, приобретение навыков социального опыта.

Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Очная форма обучения сочетается с элементами дистанционного обучения с использованием электронных технологий в периоды приостановки образовательной деятельности по различным обстоятельствам.

Учебный план рассчитан на шестидневную неделю и реализуется в соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, продолжительность занятий:

- по программам 144 часа в год – в неделю: 2 занятия по 2 часа, 10 мин. перерыв;

- по программам 72 часа в год – в неделю: 1 занятие по 2 часа, 10 мин. перерыв.

(1 час равен 45 минутам)

В образовательном процессе педагогами используются различные формы: теоретические (лекции, беседы), практические (конкурсы, викторины, соревнования и др.). Численный состав учащихся в одной группе составляет 15 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться посредством сетевых форм, для чего Центр заключает Договоры о совместной деятельности с различными учреждениями.

Программы социально-гуманитарной направленности предполагают развитие общественной активности учащихся, их коммуникативных умений, формирование делового сотрудничества, поддержку социальных инициатив, потребности личности в здоровом образе жизни.

Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирует учащихся на здоровый образ жизни, на умственное и физическое развитие, формируют умения преодоления трудностей, общению с разносторонне развитыми людьми, учат самостоятельности, решительности, настойчивости в достижении цели, умению владеть собой в различных обстоятельствах.

Программы художественной направленности развивают личность ребенка, прививают устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствуют навык воплощать в игре определенные переживания, побуждают к созданию новых образов.

Программа технической направленности являются основой для развития и формирования знаний по цифровой обработке создаваемого материала по трем направлениям: цифровая фотография, операторское мастерство и основы видеомонтажа. Кроме того, при прохождении программы создаются условия для развития художественно-эстетического, научно-технического, социально-педагогического и профориентационного плана.

Занятия в учебных объединениях проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра 9 сентября. Начало занятий начинаются 10 сентября не ранее 8:00, а заканчиваются не позднее 20:00.

Количество учебных объединений по направленностям

Направленность	Количество учебных групп	Количество детей
социально-гуманитарная	13	195
физкультурно-спортивная	1	15
художественная	5	75
техническая	1	15
ИТОГО: 4 направленности	20	300

Промежуточная и итоговая аттестация проводится 2 раза в год: в январе и мае.

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Форму промежуточной и итоговой аттестации самостоятельно определяет педагог в соответствии со спецификой программы. По итогам аттестации педагог заполняет соответствующую графу в учебном журнале с результатами по каждому учащемуся:

- полностью освоил учебный материал;
- частично освоил учебный материал;
- не освоил учебный материал.

4. Ожидаемые результаты реализации учебного плана

В 2025-2026 учебном году реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования, сохранение контингента обучающихся, повышение компетентности учащихся в различных областях знаний.

Оценка результатов планируется осуществлять различными методами:

- социологические опросы учащихся, родителей, педагогов.

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громова»

Н.В. Ходоревская
МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громова»
образовательный центр
им. У. Громова

**Учебный план по реализации
дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 учебном году (на 10 сентября 2025 года)**

Направленность программ	Образовательная программа	Срок реализации	Количество часов в год					Всего часов
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
Социально-гуманитарная	Финансовая грамотность	1 год	72 ч.					-
	Академия настроения	2 года	144 ч.	144 ч.				-
	Лига вожатых	1 год	144 ч.					-
	Познай себя	1 год	144 ч.					-
	Мобильная школа профориентации	1 год	72 ч.					-
Итого по социально-гуманитарной направленности			576	144				720
Художественная направленность	Маска	1 год	72 ч.					-
	Юные актеры	1 год	72 ч.					-
	Художественное слово	1 год	72 ч.					
Итого по художественной направленности			216 ч.					216 ч.
Физкультурно-спортивная	Спортландия	1 год	72 ч.					
Итого по спортивной направленности			72 ч.					72 ч.
Техническая	Фотофакультет	1 год	72 ч.					
Итого по технической направленности			72 ч.					72 ч.
Итого по учреждению			936	144				1080



Утверждено
И.о. директора МБУ ДО «ДООЦ им. У. Громова»
Н.В. Ходоревская

Приложение к Учебному плану на 10 сентября в 2025-2026 учебном году (36 недель)

Направленность программ	Наименование учебного детского объединения	Учебная нагрузка в неделю	Количество групп по годам				Кол-во занятий в неделю	Срок реализации программы	Всего часов по предмету в год
			1	2	3	4			
Художественная	Маска	8	2	-	-	-	2		
	Художественное слово	8	2	-	-	-	2		
	Юные актеры	2	1	-	-	-	1		
Итого по художественной направленности		18	5						216
Социально-гуманитарная	Академия настроения	16	4	4	-	-	2		
	Финансовая грамотность	2	1	-	-	-	1		
	Лига вожатых	16	4	-	-	-	2		
	Мобильная школа профориентации	8	2	-	-	-	2		
	Познай себя	8	2	-	-	-	2		
Итого по социально-гуманитарной направленности		50	13	4					684
Техническая	Фотофакультет	2	1	-	-	-	1		
Итого по технической направленности		2	1						72
Физкультурно-спортивная	Спортландия	2	1	-	-	-	1		
Итого по физкультурно-спортивной направленности		2	1						72
ИТОГО		72	20	-	-	-			1044